

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АРХЕОГРАФИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ  
ИСТОЧНИКОВ XVIII - XIX ВВ.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Археография исторических источников  
XVIII - XIX вв.

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

---

Программу  
составили

Гергилева А.И.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Подготовка студентов к ведению археографической работы с историческими источниками.

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе установление междисциплинарных связей между вспомогательной исторической дисциплиной «Археография» и другими дисциплинами гуманитарного цикла и связанным с формированием как универсальных компетенций так и общественно-профессиональных

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Учебные задачи курса:

– приобретение навыков источниковедческого и археографического анализа документов при оценке процессов их создания, авторства и времени создания источника;

– изучение преемственности, общего и особенного в развитии археографии как научной и учебной дисциплины, имеющей прикладное значение;

Практические задачи курса:

Выработка у студентов навыков применения правил издания исторических документов: в т.ч. выбора темы публикации, выяснения, научного анализа и отбора документов для публикации, археографического оформления и создания научно-справочного аппарата.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Особенности развития археографии в изучаемый период;
- Методическую базу деятельности археографа;
- Комплекс археографических публикаций, вышедших в свет в изучаемый период;
- Виды исторических источников и нормативные требования их подготовки к публикации;

уметь:

- Работать с археографическим фондом и археографической базой;
- Работать с источниковедческой, архивной, текстологической базой;
- Работать с официальными сайтами архивных учреждений Российской Федерации;
- Использовать приобретенные навыки в своей профессиональной деятельности;

владеть:

- Технологией поиска источников для публикации;
- Способностью обобщения, анализа и воспроизведения источниковой информации;
- Навыками археографического анализа документов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-9:Способен применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности и самостоятельно работать с различными источниками информации</b>	
<b>ПК-9.1:Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации</b>	
Уровень 1	источники информации
Уровень 1	самостоятельно работать с различными источниками информации
Уровень 1	навыками самостоятельной работы с различными источниками информации
<b>ПК-9.2:Разрабатывает методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации</b>	
Уровень 1	методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации
Уровень 1	Разрабатывать методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации
Уровень 1	навыками разработки методик научно-исследовательской работы с различными источниками информации
<b>ПК-9.3:Применяет научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных</b>	
Уровень 1	научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных
Уровень 1	Применять научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных
Уровень 1	Навыками применения научных технологий, методов, приемов, инструментов поиска, анализа, обработки данных
<b>ПК-10:Способен к осуществлению работ по созданию научно-справочного аппарата, его применению в поисковой работе, а также использованию архивных документов (в том числе для выставочных работ)</b>	
<b>ПК-10.1:Анализирует научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе</b>	
Уровень 1	научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе
Уровень 1	Анализировать научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе
Уровень 1	Навыками анализа научного потенциала архивных документов в исследовательской и выставочной работе
<b>ПК-10.2:Определяет цели, содержание научно-справочного аппарата при его</b>	

<b>создании, возможности его использования</b>	
Уровень 1	цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования
Уровень 1	Определять цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования
Уровень 1	Навыками определения цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования
<b>ПК-10.3:Проектирует организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата; предлагает и использует различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов</b>	
Уровень 1	содержание научно-справочного аппарата
Уровень 1	Проектировать организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата; предлагать и использовать различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов
Уровень 1	Проектировать организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата; предлагать и использовать различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Настоящий курс является общепрофессиональной дисциплиной базового цикла федерального блока государственного образовательного стандарта профессионального высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (46.03.02.00.02 Документационное обеспечение управления) квалификации «бакалавр».

Связан с курсом «История России», «Документоведение», «Организация и технология ДОУ», «Архивоведение».

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,83 (30)</b>	<b>0,83 (30)</b>
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,06 (74)</b>	<b>2,06 (74)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Археография и ее место в процессе исторического познания. Модуль 1. Археография и ее место в процессе исторического познания.	12	18	0	74	
Всего		12	18	0	74	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Вводная лекция. Археография как научная дисциплина, разрабатывающая теорию и методику публикации документов как исторических источников	2	0	0

2	1	Тема 2. Методические и организационные вопросы публикации исторических документов. Выявление и отбор документов для публикации. Выбор и передача текста документов. Археографическое оформление документов	2	0	0
3	1	Тема 3. Понятие «публикация» в археографии. Условия осуществления археографической публикации.	2	0	0
4	1	Тема 4. Значение археографической публикации. Классификация ретроспективных публикаций. Объект и предмет археографии.	2	0	0
5	1	Тема 5. Специфика археографии отечественной истории XX века. Отечественная история XX века в советской археографии.	2	0	0
6	1	Тема 6. Археографическое освоение истории XX века. Археографические центры России.	2	0	0
Итого			12	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме



1	1	Тема 1. Вводная лекция. Археография как научная дисциплина, разрабатывающая теорию и методику публикации документов как исторических источников	2	0	0
2	1	Тема 2. Методические и организационные вопросы публикации исторических документов. Выявление и отбор документов для публикации. Выбор и передача текста документов. Археографическое оформление документов	2	0	0
3	1	Тема 3. Понятие «публикация» в археографии. Условия осуществления археографической публикации.	4	0	0
4	1	Тема 4. Значение археографической публикации. Классификация ретроспективных публикаций. Объект и предмет археографии.	4	0	0
5	1	Тема 5. Специфика археографии отечественной истории XX века. Отечественная история XX века в советской археографии.	4	0	0
6	1	Тема 6. Археографическое освоение истории XX века. Археографические центры России.	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

Рассеяно				
----------	--	--	--	--

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа дисциплины проводится в дистанционном формате. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ (Археография <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12758>).

Под руководством преподавателей студенты проводят самостоятельные изыскания в библиотеках и архивных учреждениях при написании письменных работ и подготовке докладов. Доля занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 25%.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, написание докладов. Тема докладов должна быть раскрыта с учетом использования учебной литературы, монографий, статей из журналов. К цитатам даются ссылки с указанием автора, названия работы, места и года издания, страницы согласно новейшим стандартам оформления.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Курс «Археография исторических источников XVIII – XIX вв.» обеспечен полным комплектом лекций в электронном виде с презентациями, а также комплектом тестовых заданий для самостоятельной работы в электронном виде.
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Информационно-справочная система архивной отрасли (ИССАО), официальная база данных Федерального архивного агентства (Соглашение о научно-техническом сотрудничестве между Росархивом, ВНИИДАД и ЗАО «ТЕРМИКА» от 18.03.2003, рекомендована Федеральным архивным агентством в качестве «официальной отраслевой базы» к использованию в органах управления архивным делом, федеральных и государственных архивах, муниципальных архивах, службах документационного обеспечения управления (ДОУ)
-------	---

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Археография исторических источников XVIII – XIX вв.» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.